Зубкова Л.В.

Педагог дополнительного

образования МБОУ ДО

«Центр творчества и досуга»

Мониторинг образовательных результатов в ДООП «Истины здоровья»

Программа «Истины здоровья» ориентирована на образование обучающихся в социально-гуманитарной направленности и формирует осознанное отношение обучающихся к своему физическому и психологическому здоровью. Здоровье - одно из прав человека, важнейший компонент человеческого благополучия, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Здоровье детей отнесено к приоритетным направлениям социальной политики в области образования. Поэтому образовательное учреждение становится «школой здорового стиля жизни» обучающихся, где любая деятельность (спортивная, досуговая, двигательная активность…) носит оздоровительно-педагогическую направленность жизни. Программа «Истины здоровья» побуждает у обучающихся желание заботиться о своём здоровье. **Мониторинг.**

С целью закрепления полученных знаний и умений предусмотрен текущий контроль, который осуществляется после изучения раздела.

**Формы текущего контроля:**

* тесты
* викторины
* кроссворды
* опрос

**Формы проведения промежуточной аттестации:**

* викторины
* тесты
* кроссворды

**Критерии оценки:**

Высокий уровень обученности предполагает полное овладение теоретическими знаниями и практическими умениями.

Средний уровень обученности – обучающиеся овладевают программным материалом, но имеют проблемы в теоретических знаниях и практических умениях.

При низком уровне обученности обучающиеся имеют самые элементарные знания, умения и навыки по программе.

**На учебный год предусмотрено:**

* количество обучающихся в группе – 10-15 человек;
* продолжительность учебного часа – 45 минут;
* место проведения занятий – учебный кабинет.

**Планируемые результаты по окончании I года обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Знать** | **Уметь** |
| 1. | Человек. Строение организма человека. | Внешнее и внутренне  строение организма человека. Группы органов и системы организма. | Осуществлять простейшие физиологические измерения (частота пульса, вес, рост, температура тела) |
| 2. | Причины болезней человека и способы лечения. | Причины некоторых  заболеваний | Лечить простые заболевания. Использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ и Covid |
| 3. | Гигиена и здоровье. | Как правильно ухаживать за  полостью рта, кожей,  волосами | Подобрать гигиенические средства по уходу за телом, волосами, зубами. Снимать утомление с органов зрения, слуха. |
| 4. | Питание и здоровье. | Основные группы пищевых продуктов, которые  необходимы для поддержания здоровья | Выбирать для своего ежедневного питания полезные продукты. Уметь соблюдать этикет за столом. |
| 5. | Профилактика вредных привычек. | Влияние вредных привычек на организм человека | Противостоять вредным привычкам |
| 6. | Оказание первой помощи | Правила оказания первой  помощи | Оказывать первую доврачебную помощь |

**Планируемые результаты по окончании II года обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Знать** | **Уметь** |
| 1. | Человек. Строение организма человека. | Части тела, внутренние органы,  их функциональное предназначение | Находить выход из стрессовых ситуации. |
| 2. | Причины болезней человека и способы лечения. | Иммунитет, «активные» и  «пассивные» способы повышения иммунитета | Повышать иммунитет своего организма |
| 3. | Гигиена и здоровье. | Индивидуальные и возрастные особенности кожи | Выполнять санитарно-гигиенические требования |
| 4. | Питание и здоровье. | Процесс пищеварения и обработку пищевых продуктов | Составлять индивидуальное меню полезного питания |
| 5. | Профилактика вредных привычек. | Влияние алкоголя и наркотических средств на организм человека | Уметь противостоять вредным привычкам |
| 6. | Оказание первой помощи | Как избежать грибных неприятностей  Как оказать первую помощь людям, терпящим бедствие на воде | Оказывать первую помощь при утоплении, ожоге, обморожении, отравлении |

**Планируемые результаты по окончании III года обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Знать** | **Уметь** |
| 1. | Человек. Строение организма человека. | Строение организма человека | Гуманно относиться к физическим недостаткам человека |
| 2. | Причины болезней человека и способы лечения. | Эпидемии  Инфекционные заболевания | Вызывать врача на дом |
| 3. | Гигиена и здоровье. | Взаимосвязь чистоты, здоровья и эстетики  Активный и пассивный отдых | Планировать режим труда и отдыха |
| 4. | Питание и здоровье. | Диеты, их разновидности. Вред чрезмерного увлечения диетами. Болезни нерационального питания: ожирение, анорексия | Правильно питаться |
| 5. | Профилактика вредных привычек. | Алкоголизм и его социальные последствия | Противостоять алкоголизму |
| 6. | Оказание первой помощи | Аллергические реакции, не отложенное состояние человека | Оказывать доврачебную помощь |